

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif eksploratif dengan pendekatan *expost facto*, karena bertujuan menggambarkan keadaan atau fenomena yang terjadi di lapangan. Suharsimi Arikunto (2010: 14) mengemukakan bahwa penelitian eksploratif adalah penelitian yang berusaha menggali secara luas tentang sebab-sebab atau hal-hal yang mempengaruhi terjadinya sesuatu. Penelitian yang bersifat eksploratif juga berusaha menggali pengetahuan baru untuk mengetahui suatu permasalahan. Penelitian ini berusaha untuk menggambarkan, melukiskan atau mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa P.IPS.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Yogyakarta, pada Fakultas Ilmu Sosial, Program Studi Pendidikan IPS yang beralamat di Karang Malang, Depok, Sleman, Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2013- Februari 2014.

C. Populasi Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 173) “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS angkatan 2010. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, maka peneliti menggunakan seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS angkatan 2010 sebagai subjek penelitian. Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Kelas A pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS angkatan 2010 berjumlah 42 mahasiswa. Kelas B pada Mahasiswa program Studi Pendidikan IPS angkatan 2010 berjumlah 43 mahasiswa. Jadi total semuanya adalah 85 mahasiswa.

D. Variabel Penelitian

Suharsimi Arikunto (2010: 161) mengatakan bahwa variabel merupakan obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Berdasarkan pengertian di atas maka dalam penelitian ini hanya terdapat satu variabel, yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS.

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Guna mempermudah pemahaman dan menghindari kesalahpahaman dalam menafsirkan variabel, maka perlu dilakukan pembatasan pengertian dan penjelasan mengenai variabel penelitian yang akan dilakukan, yaitu :

1. Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil belajar setelah mengikuti program pembelajaran yang dinyatakan dengan skor atau nilai. Bagi mahasiswa, nilai tersebut tercermin dalam bentuk berupa Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada setiap semesternya.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu berasal dari dalam diri orang yang belajar (faktor internal) dan ada pula dari luar dirinya (faktor eksternal). Faktor internal meliputi kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi, serta cara belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, lingkungan kampus, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekitar tempat tinggal.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu:

1. Teknik Angket

Menurut Suharsismi Arikunto (2010: 194), kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Teknik kuisisioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah

kuisisioner langsung dan tertutup. Kuisisioner dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi P. IPS.

Peneliti mempergunakan kuesioner ini sebagai alat pengumpulan data yang paling utama yang dikembangkan berdasarkan kisi-kisi yang telah ditentukan sebelumnya. Dalam teknik angket menggunakan Skala *Likert*, masing-masing variabel menyediakan 4 alternatif jawaban. Alasan digunakannya 4 alternatif jawaban adalah untuk menghindari jawaban yang cenderung nilai tengah. Penetapan skor jawaban instrument menggunakan Skala *Likert* dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Tabel 2. Skala *Likert*

Pilihan jawaban	Skor Positif	Skor negatif
Sangat setuju/Selalu	4	1
Setuju/Sering	3	2
Tidak setuju/Jarang	2	3
Sangat tidak setuju/Tidak Pernah	1	4

2. Teknik Dokumentasi

Suharsismi Arikunto (2010: 274) mengemukakan bahwa dokumentasi berasal dari fakta dokumen yang artinya barang-barang tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen nilai, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya. Teknik yang dilakukan adalah dengan cara mengumpulkan data untuk kemudian diteliti dan ditelaah. Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh dan mengetahui dokumen mengenai jumlah mahasiswa P. IPS, data IPK mahasiswa dan gambaran umum P. IPS.

G. Instrumen Penelitian

Berikut ini kisi-kisi pengembangan instrument penelitian:

Tabel 3. Kisi-kisi Angket atau kuisisioner

Variabel	Indikator	Nomor butir	Jumlah
Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi P. IPS.	a. Faktor Kesehatan	1, 2, 3, 4,	4
	b. Faktor intelegensi dan bakat	5, 6, 7	3
	c. Faktor minat dan motivasi	8, 9, 10, 11, 12	5
	d. Faktor cara belajar	13, 14, 15, 16	4
	e. Faktor lingkungan keluarga	17, 18, 19, 20, 21	5
	f. Faktor lingkungan kampus	22, 23, 24, 25, 26	5
	g. Faktor lingkungan masyarakat	27, 28, 29	3
	h. Faktor lingkungan sekitar tempat tinggal	30, 31, 32	3

Instrumen dalam penelitian ini berupa angket atau kuisisioner. Bentuk lembar angket dalam penelitian ini adalah *chek list*. Responden penelitian memilih jawaban yang telah tersedia dengan memberikan tanda (√) pada kolom. Kisi-kisi pertanyaan dalam angket dibuat berdasarkan konstruksi teoritik yang telah disusun sebelumnya kemudian dikembangkan kedalam indikator untuk selanjutnya dijabarkan dalam butir-butir pertanyaan.

H. Uji Coba Instrumen

Instrumen yang baik harus memenuhi dua syarat yang penting yaitu valid dan reliabel (Suharsimi Arikunto, 2010: 211). Instrumen yang akan diujicobakan adalah angket atau kuisioner. Uji coba instrumen akan dilakukan pada 30 responden mahasiswa Pendidikan IPS yang bukan merupakan subjek penelitian.

1. Uji Validitas Instrumen

Suharsimi Arikunto (2010: 213), merumuskan cara pengukuran validitas instrument menggunakan rumus *product moment* dari Karl Pearson, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Jumlah skor X dan Y
 $\sum X$: Jumlah skor variabel X
 $\sum Y$: Jumlah skor variabel Y
 $\sum XY$: Jumlah skor X dan Y
 $(\sum X)$: Jumlah kuadrat skor butir
 $(\sum Y)$: Jumlah kuadrat skor total
 N : Jumlah populasi

Butir pernyataan kemudian dianalisis dengan bantuan komputer program *SPSS 20 for Windows*. Setelah r_{xy} hitung ditemukan, kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} untuk mengetahui butir pernyataan yang valid dan tidak valid.

Butir soal dikatakan valid jika r_{hitung} sama atau lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%. Jika r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} maka butir soal dikatakan tidak valid. Berdasar tabel nilai r Product Moment

(Sugiyono, 2012: 373) untuk $N = 30$ dan taraf signifikansi 5%, nilai r_{tabel} yang tercantum adalah 0,361.

Berdasarkan uji validitas angket dapat diketahui bahwa dari 32 butir pernyataan yang diujicobakan terdapat 29 butir yang *valid* dan 3 butir yang gugur atau tidak *valid* yaitu nomor 3 dengan $r_{\text{hitung}}=0,231$, nomor 20 dengan $r_{\text{hitung}}=0,264$ dan nomor 21 dengan $r_{\text{hitung}}=0,001$. Perhitungan selengkapnya dengan SPSS dapat dilihat pada lampiran. Selanjutnya 29 butir yang *valid* tersebut penomorannya diurutkan kembali dan dapat digunakan untuk pengambilan data.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, seperti yang diungkapkan Suharsimi Arikunto (2010: 239) sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas instrumen
 k = banyaknya butir pertanyaan
 $\sum \sigma b^2$ = jumlah variabel butir
 σt^2 = varian total

Rumus ini digunakan untuk mengukur reliabilitas instrumen angket maupun instrumen soal test. Setelah diperoleh koefisien reliabilitas kemudian dikonsultasikan dengan tabel nilai r dengan taraf signifikan 5 %.

Berikut ini adalah tabel pedoman untuk pemberian iterpretasi:

Tabel 4. Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi (Sugiyono, 2010: 231)

No	Koefisien r	Interpretasi
1.	0,800 sampai dengan 1,00	Sangat kuat
2.	0,600 sampai dengan 0,800	Kuat
3.	0,400 sampai dengan 0,600	Sedang
4.	0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
5.	0,000 sampai dengan 0,199	Sangat rendah

Berdasarkan hasil analisis komputer dengan program SPSS pada uji reliabilitas instrumen diperoleh koefisien *Alpha* sebesar 0,752 sehingga instrumen tersebut dinyatakan tingkat reliabilitasnya kuat.

I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif dengan teknik persentase karena tujuan penelitian ini untuk penjajagan, tidak menarik kesimpulan hanya memberikan gambaran deskripsi tentang data yang ada. Menurut Sugiyono (2007: 29), statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya. Adapun langkah-langkah kegiatan analisis dalam penelitian ini, sebagai berikut :

1. Menghitung persentase

Perhitungan untuk mengetahui seberapa besar faktor-faktor tersebut mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi P. IPS menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$PS = (\Sigma P : \Sigma I) \times 100\%$$

Keterangan:

PS = Persentase skor

ΣP = Skor yang diperoleh

ΣI = Skor ideal yang harus diperoleh

2. Menentukan Kategori

Penentuan kategorisasi menggunakan rumus statistik dari B.

Syarifudin (2010: 112), sebagai berikut:

Sangat Tinggi : $X \geq M + 1,5 SD$

Tinggi : $M + 0,5 SD \leq X < M + 1,5 SD$

Sedang : $M - 0,5 SD \leq X < M + 0,5 SD$

Rendah : $M - 1,5 SD \leq X < M - 0,5 SD$

Sangat Rendah : $M - 1,5 SD \geq X$

Keterangan :

X : Skor

M : Mean

SD : Standar Deviasi

3. Penyajian data, menggunakan *Pie Chart* dan diagram batang.
4. Melakukan interpretasi dan analisis dari data yang sudah disajikan.
5. Membuat kesimpulan dari kegiatan interpretasi dan analisis.